

G. Teljesítménymérési és értékelési szabályzat

A tanuló teljesítményszintjének megállapítása, a teljesítmény értékelése és minősítése, bizonyítványok

A tanuló előmenetelének megállapítása céljából a tanulók megfelelő időközönként és a tantárgy jellegétől függően szóban, írásban és gyakorlatban számot adnak tudásukról és az elsajátított kompetenciákról.

A beszámoltatás formáját, gyakoriságát, terjedelmét, nehézségét, és súlypontozását az adott iskola típusa és évfolyama, valamint az egyes tantárgyi követelmények szabják meg.

A teljesítményszint megállapításának módját a tanulókkal a tanév elején ismertetjük.¹

A tanuló által elért teljesítmény értékelését az érdemjegy közlésével és indoklásával kell a tanuló tudomására hozni. A teljesítmény megállapítása a szülőknek és tanulóknak nyújtott tanácsadás alapjául is szolgál.

Az Általános Iskola egyes évfolyamain és adott esetben a szakkörökön az osztályzatot általános szöveges értékeléssel lehet helyettesíteni.² A gondviselő, vagy a tanuló kérésére a tanár a tanuló által elért érdemjegyet megnevezni köteles.

Az iskola a tanuló írásbeli, szóbeli és gyakorlati teljesítményének figyelembevételével félévi értesítőt és év végi bizonyítványt állít ki. A minősítés során a tanár pedagógiai felelősségének tudatában értékeli a tanuló összteljesítményét az egyenlő elbánás elve alapján. Ezen kívül a bizonyítványba az órai munkában való részvételre és a magatartásra vonatkozó megjegyzések is bejegyzésre kerülnek.

A tanulói teljesítmény megállapításának módja

A teljesítmény megállapításánál a felsőbb osztályba bocsáthatóság szempontjából releváns tantárgyakban az általános tudást is figyelembe kell venni.

Rajz, zene, testnevelés tantárgyakban, valamint a Realschule választható tantárgyában a szóbeli és írásbeli teljesítmény helyett lehetőség van csak a gyakorlati teljesítmény számonkérésére.

A beszámoltatás gyakoriságáról, módjáról és időzítéséről az adott munkaközösségi értekezleten állapodnak meg a szaktanárok a főbb irányvonalakban. A tanév folyamán az egyenlő elosztás és terhelés alapelve érvényesül.

1. Témazárók és dolgozatok

Az írásbeli osztályzatot a dolgozatokra illetve a felsőgimnázium vonatkozásában a témazárókra kapott érdemjegyek képezik.

2. Egyéb jegyek

Az egyéb jegyet a tanuló írásbeli, szóbeli és gyakorlati teljesítménye határozza meg. Az írásbeli teljesítménynél különösen a házi feladatok, kisdolgozatok, tesztek és a szakmai gyakorlat értékelése nyom a latba.

Ezekre a következő szabályok érvényesek:

1. A kisdolgozatok íratását legalább egy héttel korábban be kell jelenteni, és legfeljebb a dolgozat íratását közvetlenül megelőző hat óra anyagára vonatkozhat. A feladat megoldására adott idő legfeljebb 30 perc lehet.

1 bejegyzés a naplóban

2 Bizonyítvány és felsőbb osztályba bocsátás rendje, E pont

2. A tesztek íratását nem kell előzetesen bejelenteni, és legfeljebb a dolgozat íratását közvetlenül megelőző két óra anyagára vonatkozhat. A teszt megoldására rendelkezésre álló idő legfeljebb 20 perc.

A szóbeli teljesítmény alatt főként a házi feladatok szóbeli ellenőrzése, órai munkában való részvétel, prezentációk, kiselőadások értendők.

Projektek

A projektek értékelésénél szóbeli, írásbeli és gyakorlati teljesítményt lehet figyelembe venni.

További megállapítások

A tantestületi értekezlet a tanév kezdete előtt leszögezi a teljesítmény megállapításának alapvető szempontjait és kijelöli a vizsgamentes időszakokat. A teljesítmény megállapításának alapvető szempontjait ismertetni kell a tanulókkal és gondviselőikkel.

A dolgozatok, témazárók és egyéb érdemjegyek arányát a tanévkezdést megelőző munkaközösségi értekezleten határozzák meg. A dolgozatok, ill. témazárók aránya a félévi, ill. év végi osztályzatban a 40%-nál, a II. tantárgycsoportban 30 %-nál nem lehet kevesebb, illetve egységesen minden tantárgyra vonatkozólag 60%-nál nem lehet több.

Tantárgyanként legfeljebb egy dolgozat helyett lehet más jellegű, azzal egyenértékű számonkéréssel a teljesítményt megállapítani (pl. összehasonlító dolgozattal, központi dolgozattal, két kisdolgozattal).

Erről a tanévkezdő munkaközösségi értekezleten döntenek, lehetőség szerint egy évfolyam minden osztályára egységesen.

1.Szaktárgyspecifikus megállapítások

Az **I. szaktárgycsoportban** (német, német mint idegen nyelv, magyar, matematika, angol, francia vagy a francia helyett spanyol tantárgyakban) legalább három dolgozatot kell íratni a teljes tanév alatt; négy vagy annál magasabb heti óraszám esetén a kötelező írásbeli dolgozatok száma négyre emelkedik. Modern idegen nyelv tantárgyban, arra alkalmas évfolyamon szám szerint egy dolgozat, illetőleg a dolgozat egy része szóbeli vizsga formájában is teljesíthető.

Német mint idegen nyelv tantárgyban és modern idegen nyelvekben tollbamondás, vagy csak nyelvtani feladatokat tartalmazó számonkérés nem fogadható el dolgozatként. Német tantárgyban a helyesírás és nyelvhelyesség ellenőrzésére külön dolgozat keretén belül van lehetőség tollbamondás vagy nyelvtani feladatok formájában.

A **II. szaktárgycsoportban** (hittan/etika, történelem, társadalomtudomány, földrajz, biológia, kémia, fizika, informatika, magyar mint második idegen nyelv) a tanév folyamán legalább két dolgozatot kell íratni. A heti egy óraszámú tanított tárgyaknál a dolgozatot helyettesíteni lehet más azzal egyenértékű beszámoltatással.

2.Az Oberstufe-ra (felső gimnázium 11. és 12. osztály) vonatkozó megállapítások

A 11. és 12. évfolyamban íratandó témazárókra az érettségi rendjében részletezett, a témazárókra vonatkozó pontok érvényesek. Rajz és zene tantárgyakra az érettségi rendjének 10.1. paragrafusában foglaltakat kell alkalmazni.

Ezen felül érvényesek a következő megállapítások:

Testnevelés tantárgyban a témazáró helyébe gyakorlati számonkérés lép a kiválasztott sportágakban, valamint félévente egy sportelméleti teszt.

A dolgozatok, ill. témazárók bejelentése és terjedelme

A dolgozatokat vagy témazárókat legalább egy héttel a tervezett íratás előtt be kell jelenteni. Ugyanazon a napon csak egy dolgozatot, témazárót, vagy kisdolgozatot lehet íratni, egy héten belül pedig legfeljebb három dolgozatot, témazárót, vagy kisdolgozatot.

5.-től 10. évfolyamon a feladatmegoldásra max. 60 perc áll a tanulók rendelkezésére, 11. és 12. évfolyamon pedig az érettségi szabályzat rendelkezései érvényesek. 11. és 12. évfolyamon az érettségi tárgyakban egy témazáró megírható egy érettségi vizsgafeladat terjedelmében Német, magyar és modern idegen nyelv tantárgyakban a feladat megoldására rendelkezésre álló időt elfogadható kereten belül meg lehet növelni. Ez különösen a 10. évfolyamon a tanév vége felé alkalmazható, a felső-gimnázium utolsó két osztályának követelményeire való felkészülésképpen.

A dolgozatok és témazárók megismétlése

Az iskola igazgatója a tanárral vagy a szaktanárral egyeztetve érvénytelennek nyilváníthat egy dolgozatot vagy témazárót, és elrendelheti annak újraíratását.

A dolgozatokat vagy témazárókat önkényesen nem lehet megismételni.

A dolgozatok vagy témazárók újraértékelése további teljesítmény bevonásával kivételes esetben és csak az iskola igazgatójával megbeszéltek szerint lehetséges.

Javítás, megbeszélés, dokumentum megőrzés és betekintés

A témazárókat ill dolgozatokat főszabályként két héten belül ki kell javítani, le kell osztályozni, a tanulóknak vissza kell adni és a tanulókkal meg kell beszélni.

10. évfolyamon német és magyar tantárgyakban, a 11 és 12 évfolyamon pedig minden tantárgyban főszabályként három hét áll a tanár rendelkezésére a dolgozatok, ill. témazárók javítására.

Mindaddig, amíg egy dolgozat vagy témazáró nem lett kijavítva, kiosztva és megbeszélve, addig nem lehet a következőt megírni.

Az írásbeli teljesítményfelmérő dokumentumokat javítás után a tanulóknak ki kell osztani, hogy hazavihessék azokat és gondviselőikkel láttamoztathassák őket

A dolgozatokat a tanulók egy héten belül visszahozzák tanáraiknak, és az iskola a megírást követő két tanévben megőrzi őket.

Technikaórán készített munkák, rajzok és más gyakorlati munkákat az értékelés után rögtön oda lehet adni a tanulóknak.

A tanulóknak és gondviselőiknek lehetőséget kell biztosítani arra, hogy a felvételi eljárás, az érettségi vizsgák, vagy más iskolai teljesítmény-felmérések lezárását követően betekintést nyerjenek a teljesítményfelmérő dokumentumokba.

A teljesítmény értékelése és minősítése

Írásbeli munka értékelésénél a külalakot is figyelembe lehet venni.

Írásbeli munkánál jelölni kell a nyelvhelyességi hibákat, valamint a kifejezésbeli hiányosságokat, amiket az értékelésnél figyelembe lehet venni.

Amennyiben a tanuló egy írásbeli vagy gyakorlati munka készítésénél meg nem engedett segédeszközt használ (csalási kísérlet), munkájára 6-os érdemjegyet kell adni. Csalás kísérlete esetén hasonlóan lehet eljárni. Kísérletnek számít a meg nem engedett segédeszköz kikészítése is. Annak nincs jelentősége, hogy a csalási kísérletre az elkövetéssel egy időben, vagy később – pl. a javításnál – derült fény.

A számonkérés elkezdődése után egészségi okokat, amikre hivatkozva a tanuló teljesítményének nem beszámítását kérhetné, általában nem lehet elfogadni,